

Баланың жеке даму картасы
2023- 2024 оқу жылына арналған

Баланың аты-жөні: Абдуалиев Абзал Ержанович

Баланың туған жылы, күні: 24.10.2018

Білім беру ұйымы: Б.К.Мергенбаев атындағы №226 мектеп-гимназия

Топ: Мектепалды даярлық «Б»тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді	Дене мүшелері туралы түсігнік алды, ойын ережелерін сақтауды игерді.	II деңгей «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	әңгімелерді бірізді айтып беруге тырысады	әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстауға тырысады	Дұбыстарды әліде дұрыс ажыратуда жұмыс жасау керек. негізгі ойды дұрыс жеткізе алуды, үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасауда ар қарай жұмысын жалғастыру.	II Деңгей орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруға тырысады	геометриялық пішіндерді ажыратады, бірақ атауға тырысады	Түстерді айыра алады, ұжыммен жұмыс жасайды. қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен	III Деңгей жоғары
			жануарлардың пішінін мүсіндей біледі үйрену	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады	ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құрастыруға тырысады	Мазмұнды сурет сала алады, қайшымен жұмыс жасай алады	II Деңгей орташа
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айта алмайды	уыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады	Жол қозғалыс ережелерін біледі, табиғатқа зиян келтіру жағдайларын біледі	III Деңгей жоғары